**ETKİNLİK İÇERİK**

| **ETKİNLİĞİN ADI** | HAYIR DE SINIRINI ÇİZ |
| --- | --- |
| **ETKİNLİĞİN UYGULANACAĞI KADEME** | ORTAOKUL |
| **DÜZEY 1 FAALİYETİ GRUBU** | SINIF REHBERLİĞİ TEK ETKİNLİK UYGULAMA |
| **ETKİNLİĞİN UYGULANMASI PLANLANAN GRUP** | ORTAOKUL 5-6-7-8. Sınıf |
| **ETKİNLİĞİN AMACI** | Hayır deme becerisini günlük hayata aktararak sınırlar çizmek ve hayır diyebilmenin getireceği kazanımlar hakkında farkındalık geliştirmek amaçlanmaktadır. |
| **ETKİNLİĞİN SÜRESİ** | Bir Etkinlik Saati |
| **MATERYAL** | -Örnek Olay 1  -Örnek Olay 2  -Örnek Olay 3  -Örnek Olay 4  -Kalem |
| **SÜREÇ**  **(UYGULAMA BASAMAKLARI)** | **\*Bu etkinlik Sınıf Öğretmeni tarafından uygulanacaktır.**  Öğretmen öğrencilerine aşağıdaki soruları sorarak etkileşimi başlatır.   1. Sınır koyma nedir? 2. Hayır deme becerisi nasıl kullanılır? 3. Hayır deme becerisi bireye ne katar?   \*Öğretmen sorularla etkileşim sağladıktan sonra hayır deme becerisi ve sınır koymanın öneminden bahsederek sınıfı 4 gruba ayırır. Her grubun bir grup sözcüsü belirlemesi istenir.  **“Hayır Deme Becerisi:** Hayır demek, sağlıklı bir kişisel sınır koyma davranışıdır ve herhangi bir kişinin kendine saygı göstermesinin önemli bir parçasıdır.”  \*Grup üyelerine sınır koyma ve hayır deme ile ilgili birer grup sloganı belirlemeleri için 15 dk. süre verilir.  \*Slogan belirlendikten sonra her bir gruba örnek olay 1-2-3-4 kağıtlar dağıtılır.  \*Örnek olay kağıdındaki boş yerleri grup üyelerinin etkileşim halinde doldurmaları istenir.  \*Sınıf öğretmeni tarafından cevaplar toparlanarak hayır deme becerisinin hayatımıza kattıkları kısa olarak anlatılarak etkinlik sonlandırılır. |

**Bilgi Notu**

**Hayır Deme Becerisinin Bireye Kazandırdıkları;**

**-** Hayır demek, kişinin sınırlarını belirlemesine, önceliklerini saptamasına ve kendine saygı göstermesine yardımcı olur.

- Çocuğun özsaygı ve özgüven gelişimini artırır.

-Bireyin kendini özgür hissetmesini sağlar.

**Örnek Olay-1**

Sevda ortaokul 7. Sınıf öğrencisidir. Genellikle içedönük ve yalnız oturmayı tercih eder. Sınıf arkadaşı Aybars her gün sabah ödevlerini Sevda’nın yapması için ısrar etmekte Sevda ise tamam diyerek Aybars’ın ödevlerini yapmaktadır.

1. Sizce bu örnekte ‘hayır’ diyememek her iki taraf için ne gibi zararlara yol açar?
2. Sizce bu örnekte ‘hayır’ denmiş olsa her iki taraf için ne gibi yarar sağlar?

**Örnek Olay-2**

Ece ortaokul 5. Sınıf öğrencisidir. Kantine doğru hergün giderken arkadaşı Emirhan kantin sırasına girmek istemediğini ifade ederek, kendisine de bir şeyler almasını istemekte ve ısrar etmektedir. Ece ise sessiz kalarak kabul etmekte ve hayır diyememektedir.

1. Sizce bu örnekte ‘hayır’ diyememek her iki taraf için ne gibi zararlara yol açar?
2. Sizce bu örnekte ‘hayır’ denmiş olsa her iki taraf için ne gibi yarar sağlar?

**Örnek Olay-3**

Yılmaz ortaokul 8. Sınıf öğrencisidir. Hergün okul çıkışı sınıf arkadaşları ile okulun yanındaki çocuk parkındaki banklarda oturup sohbet ederken sigara kullanmaya başlayan bir arkadaşı Yılmaz’a “hadi sende yak bir tane “ “bir kereden bir şey olmaz” diye ısrar etmektedir. Yılmaz sessiz kalarak bir şey diyememektedir.

1. Sizce bu örnekte ‘hayır’ diyememek her iki taraf için ne gibi zararlara yol açar?
2. Sizce bu örnekte ‘hayır’ denmiş olsa her iki taraf için ne gibi yarar sağlar?

**Örnek Olay-4**

Mustafa 6.sınıf öğrencisidir. Derslerini son zamanlarda teknoloji ile geçirdiği vakitten dolayı ihmal etmektedir. Bu nedenle ailesi cep telefonu, tablet kullanımı konusunda sadece hafta sonu 2 saat kullanabileceği kuralını getirmiştir. Yarın olacak matematik sınavına çalışması gerekmektedir. Aklı ise hala tabletteki oyunda kalmıştır. Karşılıklı oynanan bu oyunda ise arkadaşı Ahmet’e sınava çalışmayıp oyun oynamak konusunda ısrar etmektedir. Ahmet ise sınava çalışmak istemekte fakat Mustafa’ya hayır diyememektedir.

1. Sizce bu örnekte ‘hayır’ diyememek her iki taraf için ne gibi zararlara yol açar?
2. Sizce bu örnekte ‘hayır’ denmiş olsa her iki taraf için ne gibi yarar sağlar?